

**План функционирования
внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №51 «Тополек» г. Калуги**

Показатели ВСОКО	Содержание процедуры оценки	Объекты	Методы и средства оценки	Критерии	Периодичность сбора данных, сроки	Форма предоставления результатов	Исполнители
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности							
1.1. Образовательная программа дошкольного образования. 1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования. 1.3. Рабочая программа педагога	соответствие документов требованиям федерального законодательства, ФОП ДО и ФАОП ДО	программы – ОП ДО, АОП ДО, Рабочая программа педагога (специалистов и воспитателей)	анализ документации, экспертная оценка	карта анализа качества ОП ДО (приложение №1) Карта анализа качества АОП ДО (приложение №2) Карта анализа качества рабочей программы педагога (приложение №3)	1 раз в год, август	карта анализа	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР
1.4. Качество образовательного процесса организованного взрослым	Организация, проведение образовательного процесса и	педагоги	анализ образовательной деятельности педагога с детьми,	карта анализа качества образовательного процесса,	1 раз в год, март	карта анализа	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР

	руководство детской деятельностью		анализ планирования	организованног о взрослым (приложение №4)			
1.5. Качество самостоятельной детской деятельности	содержание детской деятельности детей	воспитанники	наблюдение, анализ детской деятельности	карта анализа качества самостоятельно й детской деятельности (приложение №5)	1 раз в год, март	карта анализа	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР
1.6. Взаимодействие всех участников образовательных отношений	- взаимодействие сотрудников с детьми; - взаимодействие с родителями воспитанников; - взаимодействие с социумом	педагоги	анализ образовательной деятельности педагога с детьми, анализ планирования, самоанализ	карта анализа качества взаимодействия всех участников образовательно го процесса (приложение №6)	1 раз в год, май	карта анализа	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность							
2.1. Материально-технические условия	- соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам; - соответствие правилам пожарной безопасности; - соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и	материально-технические условия	экспертная оценка, самоанализ	карта анализа качества материально-технических условий (приложение №7)	1 раз в год, август	карта анализа, справка	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР

	индивидуальных особенностей развития детей; - соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)						
2.2. Психолого-педагогические условия	- основные психолого-педагогические условия; - дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	педагоги, педагогические условия	анализ образовательной деятельности педагога с детьми, самоанализ экспертная оценка	карта анализа психолого-педагогических условий (приложение №8)	1 раза в год, сентябрь	карта анализа	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР
2.3. Кадровые условия	-укомплектованность педагогическими кадрами; -образовательный ценз педагогических кадров; - уровень квалификации педагогических кадров; - курсовая подготовка	педагоги	Статистический анализ, анализ документации, самоанализ	карта анализа качества кадровых условий (приложение №9)	1 раза в год, сентябрь	карта анализа	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР

	педагогов; - профессиональные достижения педагогических кадров						
2.4. Развивающая предметно-пространственная среда	-соответствие РППС ОП, АОП дошкольного образовательного учреждения; -соответствие возрастным возможностям детей; -насыщенность среды; - трансформируемость среды; полифункциональность среды; -вариативность среды; - доступность среды; -безопасность среды.	РППС	экспертная оценка, самоанализ	карта анализа качества развивающей предметно-пространственной среды (приложение №10)	1 раза в год, сентябрь	карта анализа, справка	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР

3. Качество результатов образовательной деятельности

3.1. Индивидуальное развитие воспитанников	-освоение детьми ОП ДО и АОП ДО; - готовность детей 6-7 лет к школьному обучению	воспитанники	наблюдение, мониторинг, диагностика	карта анализа освоения детьми ОП ДО и АОП ДО (приложение №11)	2 раза в год – сентябрь, май 2 раза в год – сентябрь, май	аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, воспитатели, педагог-психолог, специалисты доу, зам. зав по ВР
3.2. Образовательные способности и склонности воспитанников	- анализ достижений воспитанников	воспитанники	анализ, опрос	карта анализа уровня развития способностей и	1 раз в год, май	аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР

				склонностей воспитанников (приложение №12)			
3.3. Состояние здоровья воспитанников	-анализ здоровья (динамика)	воспитанники	анализ медицинских карт, справок	карта анализа здоровья воспитанников (приложение №13)	1 раз в год, январь	аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР
3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	родителей (законных представителей) воспитанников	анкетирование	приложение № 14	1 раз в год, апрель	анкета, аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, зам. зав по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067637

Владелец Аксенова Оксана Александровна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024